

MAYO 31, 2021  
COMUNICADO 012

## EL CNU DE LA UPN COMIENZA TRABAJOS EN LOS EJES DE MODELO EDUCATIVO, PROYECTO ACADÉMICO Y FIGURA JURÍDICA

- **Del lunes 31 de mayo al 11 de junio se elaborarán propuestas y sistematización de acuerdos por las CO a nivel estatal**
  - **Del 14 al 18 de junio se realizarán las mesas de trabajo en las Unidades, Sedes y Subsedes de la UPN**

La Universidad Pedagógica Nacional (UPN) desarrolla el Congreso Nacional Universitario (CNU), un espacio de diálogo, de reflexión horizontal, en el que participa toda la comunidad universitaria, es decir, los sectores estudiantil, docente y personal administrativo, de todas las Unidades, Sedes y Subsedes de esta casa de estudios en el país, con el objetivo de construir un nuevo proyecto universitario, una nueva forma de trabajo acorde a los retos del futuro.

Del lunes 31 de mayo al 11 de junio se elaborarán propuestas y sistematización de acuerdos por las CO en el eje 2 Modelo educativo y Proyecto académico y eje 3 Figura jurídica a nivel estatal.

Del 14 al 18 de junio se realizarán las mesas de trabajo en las Unidades, Sedes y Subsedes de la UPN.

- **El Consejo Académico organiza en CNU**

El Consejo Académico de la UPN, máximo órgano universitario y organizador del CNU, convocó a la comunidad universitaria a conformar las Comisiones Organizadoras (CO) encargadas de desarrollar las mesas de trabajo para realizar un diagnóstico institucional de las condiciones actuales y los principales retos que enfrenta esta Casa de estudios para su transformación.

A través del voto secreto, personal, libre y directo, la comunidad universitaria en todas las Unidades, sedes y subsedes en país eligió a 314 fórmulas para la conformación de las CO, que tienen la característica de que son paritarias, es decir, están formadas por un hombre y una mujer

- **Primera etapa de Diagnóstico**

La agenda del CNU se organizó en dos partes con temas específicos. En la primera fase: se realizó el diagnóstico de la institución; actualmente la comunidad universitaria analiza el modelo educativo y proyecto académico, así como la figura jurídica.

En días pasados concluyó la primera reunión nacional en la que se cerró la etapa de Diagnóstico en la cual se analizaron temas como infraestructura, equipamiento tecnológico, reorientación de programas académicos, la identidad nacional como institución de educación superior, la situación laboral de docentes, la violencia de género, entre otros temas.

A lo largo del cierre de esta etapa de Diagnóstico del congreso, varios consejeros coincidieron al señalar que estos días de diálogo compartido han servido para encontrar coincidencias y fortalezas, para abrir nuevas rutas para el proyecto educativo de la institución, así como para identificar problemáticas que han permeado en la forma en que se percibe a la comunidad universitaria. Una comunidad que ha atravesado por caminos muy distintos, pero con un horizonte común. En ese sentido, afirmaron que el diagnóstico representa la base para pensar el proyecto académico y la figura jurídica más adecuada para esta casa de estudios.

Durante el cierre de la primera etapa de Diagnóstico en la Primera reunión nacional del CNU, la doctora María Guadalupe Olivier Téllez, secretaria del Consejo Académico y secretaria Académica de la universidad, dijo que una de las grandes conclusiones de esta primera etapa es la necesidad de buscar aún más participación por parte de toda la comunidad, pues entre más se involucren los diferentes sectores, mejores resultados se obtendrán.

Para conocer las sesiones de la primera reunión nacional del CNU en la etapa de Diagnóstico, así como las conferencias y foros que se han organizado se puede visitar la página web <http://congreso.upnvirtual.edu.mx/> y el sitio de Facebook @CNU.UPN.2020, así como en el canal de YouTube UPNAjusco.