

Número 016
Agosto 18, 2021

EL MODELO ACADÉMICO DE LA UPN DEBE RECUPERAR EL CARÁCTER NACIONAL, LOGRAR UN ENFOQUE CON IGUADAD DE GÉNERO Y FORTALCER LA INVESTIGACIÓN

- **Comenzó la segunda reunión nacional del Congreso con los análisis de las regiones Centro-Sur y Noroeste**
 - **La visión de la institución debe ser acorde con la realidad actual**
- **Es preciso lograr un trabajo interdisciplinario y multidisciplinario de las dos regiones**

El diálogo representa una oportunidad imprescindible para el futuro de esta casa de estudios. “El congreso se ha convertido en un lugar de muchas y variadas contribuciones no solo para la universidad y sino también para la educación”, puntualizó, la doctora Rosa María Torres Hernández, rectora de esta Universidad durante la inauguración de la segunda reunión nacional del Congreso Nacional Universitario (CNU) de la UPN.

Los temas a reflexionar durante las próximas dos semanas, como parte del CNU, serán ejes nodales para configurar el destino inmediato de esta Universidad.

Durante la presentación, análisis y reflexión del Modelo Educativo y Proyecto Académico de las regiones Centro-Sur y Noroeste, integrantes de diferentes unidades de Puebla, Hidalgo y Morelos, por parte de la primera; y Baja California, Baja California Sur y Sonora, por parte de la segunda, analizaron a partir de las acciones emprendidas en ambas zonas para recabar información y generar un plan que involucre y beneficie a toda la comunidad universitaria.

- **Recuperar carácter nacional de la UPN**

Estudiantes, docentes y no docentes de las unidades UPN participaron en diferentes actividades en las que se buscó conocer la percepción de la comunidad con respecto a la universidad. Con ese objetivo, se hicieron algunas encuestas donde se respondieron a preguntas como el sentido de pertenencia que existe con la universidad y el cumplimiento del quehacer de esta, como transformadora social.

Con respecto a la región Centro-Sur, se habló de la necesidad de crear una estrategia para generar mayor participación por parte de la comunidad, recuperar el carácter nacional de la universidad, buscar modelos mucho más democráticos, enfoques transversales de interculturalidad y lograr que en el futuro, la institución tenga una visión de mayor equidad y derechos humanos, así como de acompañamiento a las y los estudiantes y una mayor atención en temas de investigación.

- **Enfoque con igualdad de género**

En la región Noroeste, se destacó la necesidad de buscar un modelo educativo nacional que pueda tener una variedad de ofertas, acciones y objetivos, y que sea totalmente contemporáneo. En ese sentido se señaló que es primordial lograr un enfoque de equidad de género, así como enriquecer la investigación y generar un mayor diálogo entre toda la comunidad.

Ambas regiones plantearon que es necesario modificar la visión de la institución para que sea más acorde con la realidad actual, así como el proyecto académico, que debe adaptarse a las circunstancias que se viven hoy en día. Puntualizaron que si bien, en esta etapa del congreso no es el turno de discutir la figura jurídica de la universidad, es fundamental llegar a ese diálogo con una estructura proporcionada por el modelo educativo y académico. Sin él, no se puede pensar en una estructura determinada.

Asimismo, aseguraron que es preciso lograr un trabajo interdisciplinario y multidisciplinario, ya que las dos regiones van por el mismo camino y con esto se lograría visualizar un perfil de hacia dónde se quiere llegar.

Concluyeron que el trabajo realizado por todos los involucrados es inédito y significa un momento importante para la universidad, a pesar de las circunstancias actuales y de las problemáticas con las que se puedan presentar, pues es solo a través del diálogo y la participación que se puede buscar un mejor futuro para la universidad y así como mejores condiciones para toda la comunidad universitaria.

--O--