



PROPUESTAS PARA EL CONGRESO NACIONAL UNIVERSITARIO UPN 2019.

TEMA 3: CONDICIONES Y PRÁCTICAS DE LA VIDA INSTITUCIONAL. ASUNTOS LABORALES.

PROGRAMA DE LA MAESTRIA
SEDE REGIONAL HUEJUTLA, HGO.

Si bien es cierto que la UPN es un organismo descentralizado de la SEP, cuyo proyecto académico la ubica como la principal institución de nivel superior formadora de maestros con una trayectoria de más de cuarenta años con sus programas educativos de licenciatura y posgrado, tiene y oferta un capital de formación profesional único en el país en la atención a las demandas de mejorar las necesidades de formación, actualización y superación profesional con alto nivel académico, del cual se requiere de priorizar las necesidades y condiciones en que opera el posgrado:

Dada las condiciones laborales que enfrentan los académicos asignados en el programa de maestría de sede entre comillas de la Unidad 131 UPNH de Pachuca, Hgo., actualmente los académicos de las sedes tienen contrataciones del concepto H2 que va de 12 a 20 horas y comisionados de tiempo completo, no se cumple con las expectativas que se plantea en el reglamento de posgrado de la UPN, ya que la carga académica asignada a los asesores como: tutorías a estudiantes de 3 a 4 por maestro, seminarios de los cursos, atención a egresado en los procesos de titulación de 4 hasta 8 egresados, lector y sinodal, y otras tareas relevantes que la institución demanda, por lo que se demanda las siguientes propuestas:

Para mejorar las condiciones académicas y laborales de los usuarios y académicos en el posgrado deben de contar con una asignación especial de recursos financieros.





Desarrollar una gestión al incremento salarial en asesores de H-2, asimilados y comisionados desde ocho horas, medio tiempo y tiempo completo.

Que los académicos con condiciones laborales señalados en el punto anterior tengan los mismos derechos de que sean candidatos a estudiar con beca en el extranjero.

Dotar de tecnología de punta a cada asesor de UPN, laptop e internet móvil, dado que se requiere contar con esta herramienta para fines académicos y de investigación.

Que las coordinaciones de posgrado en las sedes regionales cuenten con el servicio de internet, equipos de cómputo, impresoras y apoyo permanente en tinta.

Crear una agenda de investigación asalariada para asesores en investigación e implementar una más para la intervención educativa de temáticas regionales.

Mirar a la upn como un modelo de cultura y no como modelo empresarial.

Huejutla, Hgo., a 30 de septiembre de 2019.

ATENTAMENTE

“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

ASESORES DE POSGRADO:

MTRA. AGUSTINA VILLA MORALES

MTRO. MARCO ANTONIO VILLARREAL FITZ

MTRO. JORGE HERNANDEZ HERNANDEZ

MTRO. ANTONIO MARTÍNEZ HERNANDEZ

