



Guillermo López Álvarez, docente, después de consultar a vari@s compañer@s de la Unidad UPN 142, y de consultar algunas propuestas en la página del congreso me permito participar de la siguiente manera:

Roger (2000), “Nuestras modernas sociedades son sistemas dinámicos. Son sistemas en los que confluye en un mismo espacio el orden y el desorden. Y esto es lo que hay que pensar: la dialógica del orden y del desorden (Morin) y cómo ello produce organización” (p.4), con lo cual se asume que el sistema organizacional incluye a los diferentes, diversos y antagónicos como base de una nueva organización.

O sea, hay que incluir a todo el personal, ya que la propuesta oficial solicita que sea solamente por dos opciones: insaculación o representación. El tercero incluido del pensamiento complejo es otra alternativa a las dos propuestas oficiales mencionadas.

En las propuestas ofrecidas por diversos compañeros o compañeras de la UPN está la de delegados, la de la participación presencial, la de el voto directo para tomar decisiones, la de consulta con el personal que tiene prestigio, etc. Igualmente hay personal de contrato que es muy capaz y otros que participan con los grupos hegemónicos en las diversas Unidades.

El tercero incluido de la complejidad, que es mejor a elegir una u otra opción (A o B), significa que hay que saber tomar la decisión de articular las diversas propuestas.

Me permito agregar: Morin (1999) caracteriza a la complejidad como un fenómeno auto-eco-organizador autónomo, de ahí que los fenómenos naturales y antro-po-sociales sigan principios de





inteligibilidad complejos, criterio ecosistémico a seguir en la toma de decisiones. Además: Sotolongo y Delgado (2006) incluyen el principio epistémico del valor del conocimiento y la cultura tanto individual como colectiva, al mismo tiempo que la superación disciplinaria de marginación del sujeto y apego a criterios puramente objetivistas. Así, se abre un nuevo capítulo para considerar

diversas visiones colectivas de la realidad, de la vida y del conocimiento de manera integral.

De tal manera que propongo los siguientes momentos generales del trabajo para transformar nuestra Universidad:

1. Proceso de elaboración de propuestas por Unidad
2. Proceso de análisis y discusión de propuestas por las Unidades UPN de los estados
3. Proceso de análisis, discusión de propuestas en las regiones o futuros campus de la UPN
4. Proceso de análisis, discusión de propuestas y elaboración de los principios generales de la UPN ante el nuevo siglo de manera interregional.

Cada Unidad UPN se organizará y cumplirá con la tarea encomendada, las Unidades UPN resolverán en su estado la manera de abordar el análisis y discusión de sus propuestas, igualmente en las diversas regiones se organizarán y elaborarán los acuerdos necesarios para cumplir con la tarea.

Enseguida, puede haber invitados de otras regiones para ofrecer sus puntos de vista de los procesos realizados en cada región.





Al final las regiones de todo el país se reúnen para elaborar la propuesta final con las autoridades federales: UPN, Hacienda, Presupuesto, Congreso y SEP.

## Referencias

Morin, E. (1999). Introducción al pensamiento complejo. Buenos Aires: Gedisa.

Roger, C. E. (2000). EL MODELO ORGANIZACIONAL Y SU MÉTODO. Instituto Internacional Para el Pensamiento Complejo, [www.pensamientocomplejo.com.ar](http://www.pensamientocomplejo.com.ar).

Sotolongo Codina, P. L., & Delgado Díaz, C. J. (2006). Capítulo IV, La Complejidad y el Diálogo Transdisciplinario de Saberes. Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe de la Red CLACSO. Obtenido de <http://www.clacso.org.ar/biblioteca-biblioteca@clacso.edu.ar>

