

Documento de la Red EPJA para el Congreso Universitario

Guadalupe Nuevo León, 10 de octubre del 2019

El presente documento fue elaborado para el Congreso Universitario por los y las participantes a la XX Reunión Nacional de la Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas en la que se contó con la participación de 130 personas: docentes de la UPN, estudiantes, egresados, colegas de organizaciones de la sociedad civil y de otras instituciones públicas provenientes de 11 entidades federativas.¹ Se aborda sintéticamente el trabajo que realizamos, sus enfoques y objetivos así como la importancia de este campo educativo y de que se fortalezca, amplíe y proyecte en y desde Nuestra Casa de Estudios. Se incluyen las firmas autógrafas de varios de sus integrantes al igual que un anexo sobre la creación de la Red y sus principales programas y acciones que ha realizado.

Qué es la Red EPJA

Es un espacio de convergencia entre personas interesadas en el campo de la educación de las personas jóvenes y adultas (EPJA) que articulan esfuerzos para construir e impulsar proyectos, programas y acciones socioeducativas, investigación, difusión y extensión a fin de fortalecer, visualizar, resignificar, e incidir en políticas públicas así como revalorar socialmente este campo educativo utilizando modalidades diversas, presenciales y/o a través de medios impresos, audiovisuales y electrónicos, entre otros. A partir de su creación en el año 2001,² nuestro trabajo se orienta desde los enfoques socioeducativo y de derechos humanos, particularmente del derecho a la educación, y las perspectivas de género, interculturalidad y sostenibilidad.

¹ Estuvieron presentes 13 unidades UPN: Unidad Ajusco de la UPN; Unidad Mérida de la UPN; Unidad Morelia de la UPN; Unidad Aguascalientes de la UPN; Unidad Villahermosa de la UPN; Unidad Iguala, Gro.; Unidad Acapulco, Gro.; Unidad Chilpancingo, Gro.; Unidad Cuernavaca, Morelos de la UPN; Unidad Zacatecas de la UPN, Unidad Quintana Roo de la UPN; Unidad Guadalupe, Nuevo León y Subsede Anáhuac de la UPN; Unidad Durango de la UPN. Estuvieron también presentes Instituciones como el Instituto Tecnológico de Monterrey; la Subdirección de Educación Básica para Adultos; CECATI 92 del Municipio de Guadalupe, Nuevo León; La Secretaría de Seguridad Pública, Vialidad y Tránsito del municipio de Juárez, Nuevo León; Centro de formación y capacitación policial Continua; Zihuame Mochilla A.C.; Instituto Estatal de la Juventud de Nuevo León; Instituto Estatal del Adulto Mayor; Fundación De Acero; Organización Construyendo y Creciendo A.C.; Vida con Calidad A.C.; Subdelegación de Proyectos de Bienestar Social del Gobierno de México, Región 3; Organización Movimiento en defensa de la madre tierra y la vida.

² Ver Anexo 1 Creación y trabajo previo de la Red EPJA

La Red se sostiene por el trabajo comprometido y proactivo de sus integrantes quienes realizan alianzas con otros actores interesados en este campo educativo. Mantiene vínculos con organizaciones de la sociedad civil nacional y de América Latina, organismos públicos, instituciones de educación superior y redes internacionales como académicos, educadoras y colegas de la sociedad civil quienes, en varios casos, son representantes de México ante organizaciones como el Consejo Internacional de Educación de Adultos (ICAE), el Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL), la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE), la Red de Educación Popular entre Mujeres de América Latina y el Caribe (REPEM LAC), la Red Docente KIPUS.

Importancia de trabajo de la Red EPJA

El trabajo que realiza la Red es fundamental porque las personas adultas, por sus múltiples roles, realizan grandes contribuciones sociales en el día a día a la formación de la niñez y la juventud, al desarrollo de sus comunidades, barrios y del país; al cuidado de su salud y la de sus familias, así como al del medio ambiente; al mejoramiento de su trabajo, de la economía familiar y la de la nación; al fortalecimiento de la ciudadanía y la democracia; a la promoción de sus culturas, de la interculturalidad y la convivencia, entre otras. Por lo mismo, al fortalecer la educación con personas jóvenes y adultas (EPJA), por su transversalidad con la vida cotidiana, el hacer en y con el mundo, se agiliza el paso para lograr una vida más digna y justa para todos y todas las mexicanas.

Este campo educativo es amplio y complejo y se entrecruza con múltiples prácticas que integran la realidad social y educativa del país; está constituido por procesos socioeducativos relacionados con la educación básica, la formación en y para el trabajo, el desarrollo social, la promoción de la cultura, de la ciudadanía local y mundial etc. Desde otra arista, la educación para la vida y el trabajo de las personas jóvenes y adultas (EPJA) durante sus vidas, es un derecho que plantea el Artículo 3° Constitucional, es puerta para el ejercicio de otros derechos y, además, tiene amplias aportaciones y, en el corto plazo, al bienestar de ellos y ellas y de la población mexicana en su conjunto, lo cual constituye un eje central del actual gobierno. Por lo mismo, es fundamental promover este campo educativo en y desde la Universidad Pedagógica Nacional.

Nuestras propuestas se relacionan con una mirada integral, transformada y transformadora de la educación con personas jóvenes y adultas. En el marco de la UPN, una acción central ha sido la formación de los educadores y educadoras de este campo educativo que tienen múltiples rostros: asesores y asesoras,

alfabetizadores, facilitadores, tutores, maestros frente a grupo, promotores sociales y culturales, educadores populares, formadores, etc. Su formación es fundamental porque todos ellas y ellos son "agentes primordiales de la transformación" y tienen un papel central en los procesos de enseñanza y aprendizaje y sus resultados, procesos que tienen lugar en múltiples espacios y con diferentes objetivos.

Dónde queremos estar en la UPN y proyectarnos

La Red de Educación de personas jóvenes y Adultas (EPJA), al interior de la UPN articula esfuerzos en torno a un campo educativo, la EPJA. A partir del proceso de refundación de Nuestra Universidad, queremos:

- Coadyuvar al fortalecimiento de la educación pública, laica y gratuita para dar respuesta a las problemáticas educativas en nuestro amplio territorio.
- Mantener, consolidar y ampliar nuestras líneas de acción mediante programas y proyectos; con relación a la formación de profesionales de la educación, fortalecer la Licenciatura en Intervención Educativa, línea EPJA que se ofrece en varias entidades del país, promover programas de posgrado retomando las experiencias previas así como promover y ampliar los programas de formación inicial y continua de educadores y educadoras en servicio de diferentes instituciones y organizaciones de la sociedad civil.
- De igual manera queremos fortalecer nuestra preparación específica sobre la EPJA al igual que la requerida para realizar indagaciones desde diferentes enfoques y metodologías a fin de robustecer nuestras prácticas y la EPJA en general.
- Profundizar en la orientación de nuestros programas y proyectos desde un enfoque de derechos que contribuya a la transformación de nuestro país y de las condiciones de vida de los sujetos prioritarios de este campo educativo que son personas en condiciones de vulnerabilidad, que han tenido menores oportunidades sociales y educativas, entre los que se encuentran mujeres, jóvenes, personas adultas mayores, población indígena y en conflicto con la ley, migrantes, etc. Avanzar en una mayor vinculación con la comunidad y los grupos en situación de vulnerabilidad mediante el diseño y desarrollo de proyecto de intervención socioeducativa para mejorar su bienestar.

- Incrementar y privilegiar el trabajo colegiado, el diálogo y la colaboración al interior de la Red y estrechar nuestros vínculos con otras redes nacionales, regionales e internacionales, así como con instituciones y organizaciones de la sociedad civil para lograr un mayor intercambio de experiencias y conocimientos, establecer acuerdos que beneficien el trabajo que realizan ambas partes, al igual que hacer sinergias tanto para incidir en política pública e internacional como para el enriquecimiento de nuestras acciones y los resultados de nuestros trabajos.
- Contar con mayor conectividad que nos permita fortalecer nuestro trabajo en Red, la difusión de nuestro trabajo, así como la vinculación entre todos y todas las integrantes de la Red EPJA y con otros actores y personas interesadas en este campo educativo.
- Obtener los apoyos institucionales necesarios y suficientes para mantener y seguir consolidando nuestra Universidad, la Red EPJA y su importante labor.

Atentamente

Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas

Guadalupe Nuevo León, 10 de octubre del 2019

Documento de la Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (Red EPJA) para el Congreso Nacional Universitario

	NOMBRE	FIRMA	ENTIDAD
1	Cintya Yarezi Velaz Garza	Cintya Vlz.	Nuevo León
2	Genesis Daniela Del Angel Franco.	Genesis	Nuevo León
3	Nallely Alejandra Herrera T.	Nallely Herrera.	Nuevo León
4	Alany Gallardo Villanueva	Alany V.	Nuevo León
5	Valeria Rodriguez Salas	Valeria	Nuevo León.
6	Karla Paola Martinez Lopez	Karla	Nuevo León
7	Iris Esmeralda Rodriguez Nino	Iris	Nuevo León
8	Nestali Zuleima G. Rdz	Nestali	Nuevo León
9	Patricia Marlene Zuniga Sa	Patricia	
10	Vianca Rubi Garcia Lara	Vianca Rubi Garcia	Zacatecas
11	Paulina Lizeth Garcia Medina	Paulina	Zacatecas
12	Carla Mitchell Martinez De V	Carla	Zacatecas.
13	Narce Dalia Martinez Ordaz	Narce	Zacatecas
14	Leticia Yolanda Salazar Torres	Leticia	Zacatecas
15	Angelica Gutierrez Silva	Angelica Gut.	Nuevo León
16	Arelly sarahi constantino rodriguez	Arelly	Nuevo León.
17	Nashely Mendoza Brito	Nashely	Nuevo León.
18	Sonia Edith Fajardo Aguilar	Sonia	Aguas calientes
19	Alejandra Bernal Oze	Alejandra	Aguas calientes
20	Rosa Aleida Astorga Cháidez	Rosa	Durango rosaleida.uch@gmail.com
21	Verónica C. Gutierrez Hernández	Verónica C. Gutierrez	Durango
22	Juana Molina Negri	J. Molina	Durango
23	Marisabel Román Hernández	Marisabel	Guerrero marisabroman874@gmail.com
24	Sarahi Selena Aragón Rubalcava	Sarahi	Aguas calientes
25	Margarita Reyes Olasco	Margarita Reyes	Aguas calientes
26	Mirna Shanti Lombreras Morillo	Shanti	Nuevo León.

Documento de la Red de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (Red EPJA) para

	NOMBRE	FIRMA	ENTIDAD
27	Margarita Hurtado Gorostieta	Gorostieta	Guerrero
28	José Misael Torres Gaytán	[Firma]	Zacatecas
29	Monica GPE Calderón I	[Firma]	Aguascalientes
30	Ricardo Rosín Méndez Reyes	[Firma]	Aguascalientes
31	Erika Alejandra Meza Montañez	[Firma]	Aguascalientes
32	Fiamma Yadira Calderón C.	[Firma]	Aguascalientes
33	Luz Mariana Hernández León	Mariana Holtz	Aguascalientes
34	Marcela GPE Rmz Porcán	Marcela Rmz	Aguascalientes
35	Brayan Gustavo Méz Arce	[Firma]	Aguascalientes
36	Andrea Hernández Luján	[Firma]	Aguascalientes
37	Perla Jazmin Cascado Amaya	[Firma]	Zacatecas
38	Diana Cruz Taimés Becerril	[Firma]	Aguascalientes
39	Guadalupe de Jesús Doreos Bobledo	[Firma]	Aguascalientes
40	Dayana Venet Rojas Arachavala	[Firma]	Nuevo León
41	Katerin Michelle Meraz Garza	Meraz Garza	Nuevo León
42	Joel Hernández Juárez	[Firma]	Zacatecas
43	Jessica Berleth Jarillo Babero	[Firma]	Morelos
44	Mariana Mendoza Hernández	[Firma]	Morcos
45	Mr. f. Ambricio Amal Veliz	[Firma]	Aguascalientes
46	Félix Alberto Echeverría Sandoval	[Firma]	Merida Yu.
47	Vicente Antonio Resendiz	[Firma]	Guerrero
48	Wendy Atalia Benitez Barrera	[Firma]	Aguascalientes
49	Flor de María Luján Rdz	[Firma]	Aguascalientes
50	David de Jesús Marín López	[Firma]	Aguascalientes
51	Jésica Ivonne Durán Delgadillo	[Firma]	Aguascalientes
52	Karina Lizbeth Contreras Pérez	[Firma]	Nuevo León

53	Hannra Guadalupe González Aranda		Nuevo León
54	Maria Guadalupe Nirzo Cantó		Guerrero
55	Mattha González Centorion		Morelos
56	Ana Hana Rodriguez Velasco		Heide, Yucatán
57	Sandra Janeth Gómez Huitón		Zacatecas
58	José Armando Martínez Rdz.		Zacatecas
59	Vanessa Carrillo Garcia	Vanessa C.G.	Zacatecas
60	Ariadna González Trancoso		Zacatecas
61	Heidi Jennifer Venegas Reyes	Heidi Jennifer VR	Zacatecas
62	José Antonio García Almeida		Zacatecas
63	Elsa Gabriela Díaz Pérez		CDMX
64	Marina Gómez Gómez		Morelia, Mich
65	Carmen Campesano Carra	Carmen Campesano	Ajusco
66	Dilar Sánchez Ascencio	Dilar Sánchez	Morelos
67	Gabriela González Gómez		Ajusco
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			

Anexo 1 Creación y trabajo que ha realizado Red EPJA

La Red Nacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (Red EPJA) inicia sus trabajos en el año 2001 en el marco del interés y la promoción de la política de la Universidad Pedagógica Nacional por impulsar el trabajo y la organización académica, desde la conformación de cuerpos académicos y de redes nacionales acordes con las temáticas de las líneas de trabajo académico.

Al igual que otros grupos académicos el equipo que trabajaba la formación de los profesionales de la educación de personas jóvenes y adultas, crea la Red EPJA vinculada a la Licenciatura en Intervención Educativa con el fin de incluir en el programa formativo, la Línea de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (LIE EPJA). Como consecuencia de lo anterior, se requirió la capacitación para los docentes que impartirían los cursos de la línea.

Para contribuir con la formación de los docentes de la LIE-EPJA, se ofertaron dos diplomados que se impartieron en línea con grupos de estudio en las Unidades de la UPN; también se organizaron casi simultáneamente, las primeras reuniones nacionales, para compartir las experiencias en torno al conocimiento del campo, de la problemática social y educativa del mismo así como para generar espacios de vinculación entre los estudiantes y académicos, con las instituciones estatales y de la sociedad civil que trabajan con personas jóvenes y adultas; un objetivo adicional de dichos vínculos ha sido que en dichos espacios los futuros profesionales de la educación pudieran realizar proyectos socio educativos. Por tales razones los organizadores estatales de las reuniones nacionales establecían los vínculos interinstitucionales.

Las Reuniones Nacionales de la Red constituyen procesos de intercambio académico y de experiencias, con espacios de fortalecimiento de la formación de los participantes en la LIE EPJA – estudiantes y docentes - así como de otros colegas de diversas instituciones y organizaciones de la sociedad civil. También son espacios de actualización y de compartir la producción académica de sus integrantes; ello sucede porque, en los procesos de cada una de las reuniones nacionales convocadas en estos 20 años, se generan espacios académicos con conferencias, talleres diversos, presentación de ponencias de las y los participantes, y además se analizan, discuten e informan sobre las acciones de incidencia realizadas y relevancia de incidir políticamente y pronunciarse y apoyar la lucha por el derecho a la educación de las personas jóvenes y adultas así como por el reconocimiento del trabajo e impacto del campo de la EPJA, de los acuerdos internacionales de las CONFINTEA y de los retos educativos del milenio.

En los procesos académicos de intercambio en la Red EPJA, no solamente se ha nutrido la línea de EPJA de la LIE, sino también la Especialización en Proyectos de Personas Jóvenes y Adultas que se construyó con la participación de académicos

de la LIE-EPJA e integrantes de la Red. También se realimentan los diplomados y cursos de actualización que promueven localmente las UUPN.

Otras acciones que dan cuenta del trabajo de la Red EPJA a lo largo de veinte años, son las investigaciones que han realizado sus integrantes entre las que se encuentran su participación en los Estados del Conocimiento del COMIE sobre la EPJA, además de su participación en proyectos y eventos nacionales, latinoamericanos y mundiales. También ha publicado libros y llevado a cabo la difusión de eventos, investigaciones, publicaciones y actividades diversas en su página web.

Hoy la Red EPJA, necesita evaluarse, ya que se ha celebrado la XX Reunión Nacional en la UPN de Guadalupe Nuevo León (las otras reuniones se han realizado en diversos estados de la República Mexicana), conocer sus alcances y limitaciones, también requiere analizarse la posibilidad de aumentar su presencia e impacto más allá de la Universidad Pedagógica Nacional y encontrar nuevos vínculos externos e incluso del extranjero, apoyarse en los avances de la tecnología, publicar sus resultados y logros, abrir más espacios académicos que fortalezcan a todos los participantes de la misma y desde luego vincular los procesos académicos de los programas y proyectos universitarios, con estudiantes, docentes y otros figuras de educadores y educadoras de diversas instituciones que se interesan por el campo, para innovarse y transitar creativamente a nuevos retos que pueden construirse colectivamente que forma parte de su propia esencia.