

Mayo 07, 2021

Comunicado 005

SE INAUGURA LA REUNIÓN NACIONAL DEL CONGRESO NACIONAL UNIVERSITARIO DE LA UPN

- **La UPN vive un momento histórico de transformación**
- **La madurez institucional buscará mejores formas de gobierno y organización**
 - **Del 11 al 14 de mayo se realizarán mesas de trabajo por regiones**

Este mañana se inauguró la Reunión nacional del Congreso Nacional Universitario (CNU) de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) con la asistencia de estudiantes, docentes y personal académico de diferentes Unidades en el país como Guerrero, Jalisco, Veracruz, Estado de México, Puebla, Tamaulipas, Tlaxcala, Baja California, Guanajuato, Yucatán y la Ciudad de México.

El Consejo Académico (CA) de esta casa de estudios informó sobre las distintas actividades que se han llevado a cabo como parte del Congreso Nacional Universitario. En este evento, organizado desde la comunidad universitaria, que involucra tanto a estudiantes como a maestros y personal administrativo, ha buscado establecer las líneas para una reestructuración de la institución, con la finalidad de recuperar su papel de relevancia en la sociedad y en la vida educativa del país.

En un momento que va hacia la culminación del diagnóstico de todas sus comunidades y necesidades, como primera etapa, las comisiones del CA han trabajado para mantener a la comunidad informada y hacerla participe de este proceso que busca la transformación de la institución.

A través de mesas de trabajo, las Comisiones Organizadoras ha realizado el diagnóstico de sus Unidades, sedes y subsedes y han ido alimentando la página del Congreso para que toda la comunidad pueda participar y conocer estos diagnósticos. Esta información se encuentra alojada en la página web: <http://congreso.upnvirtual.edu.mx> en la pestaña Mesas de trabajo.

La doctora Rosa María Torres Hernández, rectora de esta Universidad, a través de un video, dijo que la institución vive un momento histórico de transformación que se suma a los retos que la pandemia ha provocado, con la enmienda de reflexionar sobre su papel en la sociedad, a partir de sus funciones como formadora de profesionales. El quehacer de esta casa de estudios es “educar para transformar”, concluyó.

Durante esta primera etapa de transformación, que no sería posible sin el compromiso de toda la comunidad universitaria, se realizó el diagnóstico de la institución para definir y plantear las necesidades y trazar la nueva ruta que permitirá hacer frente a los nuevos

retos. Aunque aún falta camino por recorrer, el trabajo y compromiso de los involucrados fortalece la madurez institucional que buscará mejores formas de gobierno y organización.

- **Continuación de la Reunión nacional**

El martes 11 de mayo se llevará a cabo la presentación del diagnóstico de la Región Centro Sur, que abarca los estados de Querétaro, Hidalgo, Tlaxcala, Puebla, Morelos y Guerrero. También se presentará el diagnóstico de la Región Noroeste, Baja California, Baja California Sur y Sonora. Asimismo, se realizará un análisis y reflexión del diagnóstico de ambas regiones.

El miércoles 12 de mayo se presentará el diagnóstico, así como el análisis y reflexión de la Región Noreste que contempla a Coahuila de Zaragoza, Nuevo León, Tamaulipas, Zacatecas y San Luis Potosí; y de la Región Centro Occidente, que tiene a los estados de Nayarit, Jalisco, Colima, Michoacán, Guanajuato y Aguascalientes.

El jueves 13 se presentarán los diagnósticos y análisis y reflexión de la Región Metropolitana, que se enfoca en el Estado de México y la Ciudad de México; y el de la Región Sur-Sureste que cuenta con Veracruz, Tabasco, Oaxaca, Chiapas, Campeche, Yucatán y Quintana Roo.

Para finalizar, el viernes 14 de mayo se ofrecerá la conferencia *Las universidades Pedagógicas y la Formación de maestros en América Latina ante los retos de la pandemia*, en la que participarán los rectores de las universidades pedagógicas nacionales de Argentina y Colombia, y de la universidad Nacional de Educación de Ecuador. Al terminar se efectuará la clausura de esta Primera Reunión Nacional del CNU de la UPN.

Durante la inauguración, el Consejo Académico informó que se organizaron cinco comisiones al interior del mismo para apoyar el desarrollo del CNU, estas son: la de Convocatoria para el abordaje de los temas de la agenda del CNU; Seguimiento que mantiene el diálogo, brinda acompañamiento a las CO y apoya en la organización en general; la de Foros que ha organizado y llevado a cabo el foro y conferencias, los martes y viernes, con temas vinculados al CNU, los cuales se perfilan a generar diálogo sobre temas del CNU; Informática que se aboca a cuestiones de plataformas, así como a asuntos vinculados a la página web del congreso; finalmente, la comisión de Comunicación que mantiene informada a la comunidad sobre los procesos, etapas y requerimientos del CNU.

Posterior a la inauguración, se llevó a cabo la conferencia *La reforma educativa de la 4T y las perspectivas de cambio en la educación superior*, con el doctor Axel Didriksson, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, de la UNAM.

