

Mayo 13, 2021
Comunicado 008

RECUPERAR EL CARÁCTER NACIONAL Y REALIZAR CONCURSOS DE OPOSICIÓN, PETICIONES DE LAS REGIONES METROPOLITANA Y SUR-SURESTE EN EL CNU

- Los videos de las reuniones realizadas del 11 al 14 de mayo están en <https://www.facebook.com/CNU.UPN.2020/videos>

Recuperar el carácter nacional, contar con infraestructura propia y realizar concursos de oposición para proporcionar la base a docentes fueron los temas más recurrentes durante la tercera sesión de diagnósticos, análisis y reflexión de la Primera reunión nacional del Congreso Nacional Universitario (CNU).

En este encuentro, docentes, estudiantes y personal administrativo de las regiones Sur-Sureste y metropolitana hicieron hincapié, primero, en la falta de infraestructura adecuada.

Claudio Escobar Cruz, coordinador de Difusión Cultural de la Unidad 095, Azcapotzalco, recalcó que “se carece de edificios propios, bien equipados y con instalaciones que permitan realizar todas las actividades educativas, culturales y de salud”.

Otro tema en que coincidieron las Unidades de la zona fue el llamado urgente a efectuar concursos de oposición.

El académico Macedonio Martín Uh, de la Unidad 31-A, Mérida, Yucatán, detalló que esa región lleva más de 10 años esperando dicho proceso. Esto ha impedido que “muchos compañeros hagan uso del año sabático, algo que nos corresponde por ley, y esto se debe a que contamos con poco personal, así que, si uno de nosotros toma esa prestación, a los demás se les carga el trabajo, lo que ocasiona que se vea con recelo esta acción”, señaló.

Karla Liset Aguilar Islas, académica de la Unidad 094, Centro, de la Ciudad de México, externó que no existe certeza sobre cómo se manejan las plazas de las y los docentes que se jubilan, pues las autoridades sólo les han dicho que se congelan esos lugares, pero no son ocupado por otros profesores.

“Esto genera que actualmente el número de maestros interinos ya rebasen a los de base”, esto propicia incertidumbre laboral, indicó.

Aguilar Islas también señaló que, por estar bajo el régimen de interinato, las y los profesores tienen miedo de denunciar o levantar alguna inconformidad, pues puede que no los recontracten.

Además, agregó que no se reconoce el trabajo de quienes laboraron por más de 10 años en la UPN, y, en el momento en que se jubilan no reciben pensión.

Otro tema recurrente es que a los y las docentes se les exige estar frente a grupo por el número de horas por las que están contratados; sin embargo, “se olvida el tiempo que se invierte en la preparación de las clases y la revisión de trabajos”, comentó Martín Uh.

- **Retomar el carácter nacional de la UPN**

Otro de los puntos de coincidencia de docentes es en la necesidad de retomar el carácter nacional de la Universidad Pedagógica Nacional con todo lo que esto conlleva, como la armonización de los planes de estudio en licenciaturas y posgrados, así como su actualización.

En este rubro, Macedonio Martín pidió facultar a las subsedes para realizar sus propias gestiones administrativas, pues muchas veces son las sedes las que controlan este tipo de operaciones.

María Guadalupe Mendoza, docente de la Unidad 151, Toluca, Estado de México, externó que esta medida ayudará a que la política de cada estado deje de interferir en los programas educativos, esto ayudará a tener autonomía académica, pues cada región debe definir sus propios proyectos.

Retomar el carácter nacional también ayudaría a crear una Ley Orgánica que rijan de manera conjunta a las unidades, sedes y subsedes, lo que homologaría el quehacer de la universidad.

Por su parte, estudiantes, como Andrés Jiménez, de la Unidad 095, Azcapotzalco, Ciudad de México, pidieron la ampliación del número de becas, pues durante este año vieron reducidos estos apoyos de manera significativa.

- **Biblioteca digital**

Además, propusieron tres opciones para acceder a recursos bibliográficos: abrir una biblioteca en cada unidad, crear una biblioteca digital o poder hacer uso de las instalaciones de la Biblioteca Gregorio Torres Quintero, en el caso de estudiantes de la Ciudad de México.

“Aunque nos presentemos con documentos que nos identifiquen como alumnos de la UPN, no nos permiten acceder a todas las prestaciones con las que cuenta la biblioteca”, lamentó Andrés Jiménez.

Durante la tercera sesión de diagnósticos, análisis y reflexión de la Primera reunión nacional del Congreso Nacional Universitario participaron docentes, administrativos y estudiantes de las unidades 092, Ajusco; 094, Centro; 095, Azcapotzalco, de la Ciudad de México; 071, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; 151, Toluca; la Unidad de Ixtlahuaca, Edomex; ; 271, Villa Hermosa, Tabasco; 305, Coatzacoalcos; 301, Xalapa; 302 Veracruz, Veracruz y 31-A, Mérida, Yucatán, entre otras.

Las mesas completas pueden verse en el sitio <https://congreso.upnvirtual.edu.mx> llevadas a cabo en la reunión nacional del CNU realizadas del martes 11 al viernes 14 de mayo de 2021.

---O---