

MAYO 19, 2021
COMUNICADO 011

EXISTEN 1.6 MILLONES DE PROFESIONISTAS Y ALREDEDOR DE 380 MIL POSGRADUADOS MEXICANOS EN EL EXTRANJERO

- **Se realizó el foro: *Reformas universitarias y de la educación normal***
 - **La universidad debe ejercer un papel como agente de cambio y desarrollo en la sociedad**

Alrededor de 1.6 millones de profesionistas y por lo menos 380 mil posgraduados mexicanos se encuentran en el extranjero. En Estados Unidos hay más de 37 mil doctores, que se ubican en áreas estratégicas para el desarrollo; dicha cifra rebasa con alrededor de dos mil personas más a las que integran el Sistema Nacional de Investigadores con las que cuenta el país, informó el doctor Raúl Delgado Wise, coordinador del Proceso de reforma de la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ).

Durante su participación en el foro *Reformas universitarias y de la educación normal*, organizado en el marco del Congreso Nacional Universitario (CNU) de esta universidad, el doctor Delgado Wise señaló que, ante este escenario, existe la necesidad de una profunda transformación de las universidades públicas en México, partiendo de una premisa: el conocimiento como bien común y la ciencia como derecho humano, elementos que están en la nueva Ley General de Educación Superior.

Algunos puntos importantes para llevar a cabo esta transformación son la horizontalidad, la inclusión, acciones afirmativas en todos los niveles, así como la condición de romper con el modelo “napoleónico”, que se refiere al corporativismo y clientelismo. El movimiento refundacional y horizontal debe ser de abajo hacia arriba, con la finalidad de construir un horizonte colectivo de desarrollo y transformación social y un nuevo modelo académico.

La universidad debe asumir un papel proactivo y no pasivo en relación con su entorno, así como constituirse como agente de cambio y desarrollo en la sociedad. Aunque el proceso de transformación y reforma no es fácil, cada paso es importante para lograr una mejor estructura, mejores resultados y condiciones para toda la comunidad.

Según palabras del coordinador del Proceso de reforma de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Delgado Wise afirmó que su universidad ha perfilado una ruta novedosa que retoma lo más relevante del pensamiento crítico latinoamericano sobre universidades públicas, donde lo más importante es convertir a las instituciones en agentes autónomos de desarrollo y transformación social.

El doctor Delgado Wise explicó que la crisis de la universidad pública neoliberal es producto y resultado de la imposición de una política pública de corte mercantilista, privatizador, excluyente, contraccionista, inequitativo y profundamente diferenciado del gasto público destinado a la educación superior. Como resultado se obtuvo un sistema de universidades inconexo que se caracteriza por una creciente exclusión y selectividad de la educación superior, acompañada de una muy elevada expulsión de egresados.

- **LA UAZ en 15 años sextuplicó su matrícula de posgrado**

La Universidad Autónoma de Zacatecas es de profunda raigambre popular, es la segunda institución menos costosa del país y una de las pocas que cuenta con una red de casas y comedores estudiantiles. Cuenta con poco más de 40 mil estudiantes, en su mayoría de escasos recursos, y en los últimos 15 años sextuplicó su matrícula de posgrado y duplicó la de licenciatura, sin que se hayan incrementado las plazas docentes autorizadas por la Secretaría de Educación Pública.

De acuerdo con el doctor Delgado Wise algunos de los puntos que se buscan con el proceso de reestructura en la institución educativa zacatecana es una transición gradual para crear las condiciones óptimas para que la nueva universidad nazca y avance, con pasos firmes, desde el seno de la comunidad universitaria; y no imponer ni confrontar a través de una democracia de alta intensidad.

Algunas medidas que han tomado son el inicio del semestre cero-común, en las áreas de ingeniería y ciencias de la salud, donde había más rechazados, y se aceptó a todos con la opción de que puedan entrar en un modelo donde tienen más opciones. Todo esto, afirma, se trata de un proceso dialéctico de desarrollo y transformación universidad-sociedad, es decir, la universidad se transforma para beneficiar a la sociedad y, a su vez, se va retroalimentando en un proceso continuo y permanente.

---O---